

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**RESPONSI  
METODOLOGI DAN TEKNIK PENULISAN ILMIAH**



**DISUSUN OLEH  
PRODI AGRIBISNIS**

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**





**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
Metodologi dan Teknik Penulisan Ilmiah	AGB22054P	1 SKS	4	23 Maret 2022
<b>Pengembang RPS</b>	<b>Kepala Laboratorium</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
<b>Program Studi Agribisnis</b>	Sri Ariani Safitri, SP., M.Si		Fastabiqul Khairad, SP, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9);</li><li>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian (KU1);</li><li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan pertanian desain atau kritik seni; berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3);</li><li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang pertanian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4);</li><li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5);</li><li>6. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung erancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna (PP1);</li><li>7. Mampu melakukan penelitian untuk merumuskan isu, tujuan, masalah kriteria dan konsep perencanaan dan perancangan agribisnis sesuai konteks (KK2); dan</li><li>8. Mampu mendiagnosa dan menganalisa sebuah permasalahan, serta menyelesaikan dan mengambil keputusan secara cepat, tepat dan efektif dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data agribisnis (KK6).</li></ol>		
		<b>CPMK</b>		
		Setelah mahasiswa mengikuti kegiatan responsi Metodologi dan Teknik Penulisan Ilmiah, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menyusun bab pendahuluan dalam proposal penelitian;</li><li>2. Mampu menyusun bab tinjauan pustaka dalam proposal penelitian;</li><li>3. Mampu menyusun bab metode penelitian dalam proposal penelitian; dan</li><li>4. Mampu menulis proposal penelitian, laporan hasil penelitian dan daftar pustaka.</li></ol>		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah praktikum ini ditujukan agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam perumusan topik, judul, masalah dan tujuan penelitian; penyusunan teori, literatur review dan kerangka pemikiran; pemilihan variabel dan penyusunan hipotesis penelitian; pemilihan dan pengumpulan data penelitian; penyusunan metode pengambilan sampel; penyusunan metode analisis data; penulisan proposal penelitian; penulisan laporan hasil penelitian dan Abstrak; perujukan pustaka dan penyusunan daftar pustaka.			

<b>Dosen Pelaksana Responsi</b>	Dr. Ir. Syahbudin, M. Si dan Endang Sari Simanullang, SP., M. Si
<b>Matakuliah syarat</b>	-

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)</b>	<b>Materi/ Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mampu merumuskan topik, judul, masalah dan tujuan penelitian pada bab pendahuluan dalam proposal penelitian.	<b>Modul 1 :</b> Perumusan topik, judul, masalah dan tujuan penelitian.	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek perumusan topik, judul, masalah dan tujuan penelitian.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Perumusan topik, judul, masalah dan tujuan penelitian sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10 %
2	Mahasiswa mampu menyusun teori, literatur review dan kerangka pemikiran pada bab tinjauan pustaka dalam proposal penelitian.	<b>Modul 2 :</b> Penyusunan teori, literatur review dan kerangka pemikiran	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek penyusunan teori, literatur review dan kerangka pemikiran.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> penyusunan teori, literatur review dan kerangka pemikiran sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10 %
3	Mahasiswa mampu memilih variabel dan penyusunan hipotesis pada bab metode penelitian dalam proposal penelitian.	<b>Modul 3 :</b> Pemilihan variabel dan penyusunan hipotesis penelitian	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek pemilihan variabel dan penyusunan hipotesis penelitian.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Pemilihan variabel dan penyusunan hipotesis penelitian sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10%

4	Mahasiswa mampu memilih dan mengumpulkan data penelitian pada bab metode penelitian dalam proposal penelitian.	<b>Modul 4 :</b> Pemilihan dan pengumpulan data penelitian	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek pemilihan dan pengumpulan data penelitian.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Pemilihan dan pengumpulan data penelitian sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10%
5	Mahasiswa mampu menyusun metode pengambilan sampel pada bab metode penelitian dalam proposal penelitian.	<b>Modul 5 :</b> Penyusunan metode pengambilan sampel	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek penyusunan metode pengambilan sampel	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Penyusunan metode pengambilan sampel sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10 %
6	Mahasiswa mampu menyusun metode analisis data pada bab metode penelitian dalam proposal penelitian.	<b>Modul 6 :</b> Penyusunan metode analisis data	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek penyusunan metode analisis data	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Penyusunan metode analisis data sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10 %
7	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian.	<b>Modul 7 :</b> Penulisan proposal penelitian	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek penulisan proposal penelitian	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Penulisan proposal penelitian sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	15 %

8	Mahasiswa mampu menulis laporan hasil penelitian dan abstrak.	<b>Modul 8 :</b> Penulisan laporan hasil penelitian dan Abstrak	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek penulisan laporan hasil penelitian dan Abstrak.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Penulisan laporan hasil penelitian dan Abstrak sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	15 %
9	Mahasiswa mampu merujuk pustaka dan menyusun daftar pustaka dalam proposal penelitian dan laporan hasil penelitian	<b>Modul 9 :</b> Perujukan pustaka dan penyusunan daftar pustaka	Membuka kelas dan berdoa, penyampaian materi, diskusi (tanya jawab), penyampaian kesimpulan responsi, pemberian tugas praktek responsi dan menutup kelas.	2 jam	Praktek perujukan pustaka dan penyusunan daftar pustaka.	<b>Indikator:</b> Menjalankan dengan benar responsi sesuai materi di modul. <b>Kriteria penilaian:</b> Perujukan pustaka dan penyusunan daftar pustaka sesuai materi di modul dan bidang agribisnis.	10%
10	<b>UJIAN RESPONSI</b>						

#### Referensi

1. Batubara MM. 2011. Metodologi Penelitian Ekonomi. Cetakan Pertama. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dwiastuti R. 2017. Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian. Dilengkapi Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Kuantitatif-Kualitatif. Malang: UB Press.
3. Ibrahim JT. 2020. Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
4. Nasehudin TS, Gozali N. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan kedua. Bandung: CV. Pustaka Setia
5. Singarimbun M, Effendi S. 1989. Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3ES.
6. Syahza A. 2015. Metodologi Penelitian (Edisi Revisi). Pekanbaru: UR Press.
7. Suwartono. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi Offset.

#### Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah Praktikum (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah Praktikum, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah Praktikum tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah praktikum tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional)