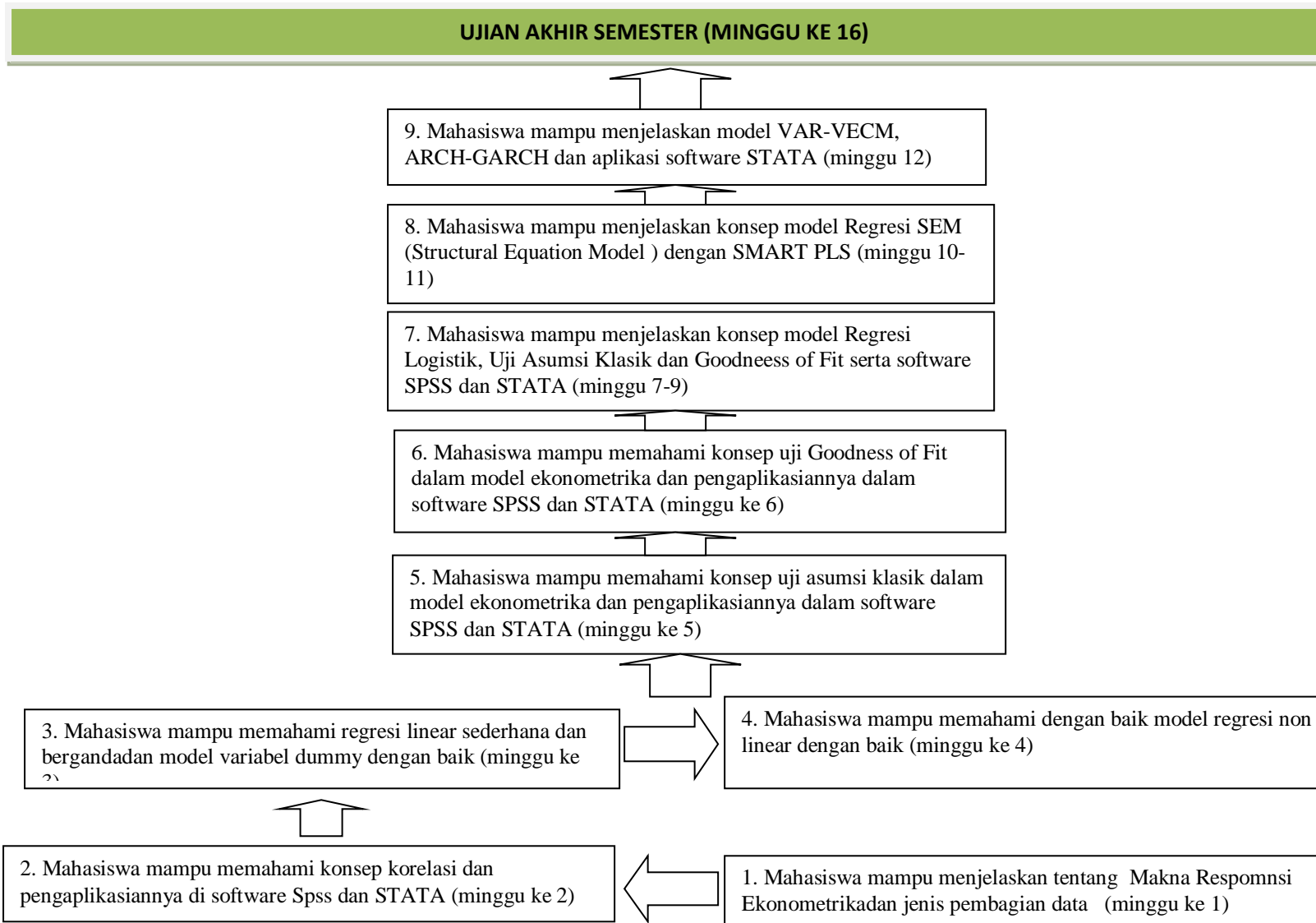




UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Politik Pertanian	AGB22029P	1 SKS	VI	22 Maret 2022
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Agribisnis	Faiz Ahmad Sibuea, SP, M.Si		Fastabiqul Khairat, SP, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis. 2. Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan 3. Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis 4. Mampu melakukan penelitian dan menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep ekonomi sumber daya untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah terkait pemanfaatan dan pengelolaan sumber dayapertanian. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan dibidang pertanian 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dibidang agribisnis 4. Mahasiswa mampu menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif untuk mengambil alternatif keputusan dalam menyelesaikan masalah di bidang agribisnis 5. Mahasiswa mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6. Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis 			
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas membahas model dan metode ekonometrika, model regresi dan persamaan tunggal, estimasi regresi dua variabel dan asumsi normalitas, estimasi interval dan testing hipotesa, analisis regresi berganda, inferensi regresi berganda dan penyimpangan asumsi klasik, regresi dengan matriks, autoregresive, dan penggunaan variabel dummy. Pada kuliah ini akan disampaikan studi kasus untuk pemodelan ekonometrika dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan masalah pada kasus agribisnis.			
Dosen pengampu	Faiz Ahmad Sibuea, SP, M.Si			
Mata Kuliah Syarat	Statistika Lanjutan			



Gambar : Analisis Instruksional Mata Kuliah Responsi Ekonometrika

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Ruang lingkup responsi ekonometrika dan pembagian data dalam model kuantitatif ekonometrika	Pembangunan dan Permasalahan pembangunan Agribisnis. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Makna Ekonometrika ➤ Pembagian jenis data berdasarkan waktu dan skalanya 	1.Kuliah dan diskusi (CBL) 2. Tugas Individu	1 x 120 menit	Tugas 1 : menyusun ringkasan manfaat ekonometrika dan jenis data dalam model ekonometrika (1x30mt)	Indikator: ketepatan menjelaskan Ruang lingkup responsi ekonometrika dan pembagian data dalam model kuantitatif ekonometrika Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan	5%
2	Mahasiswa Mampu memahami konsep korelasi	Konsep Korelasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model Korelasi ➤ Contoh penelitian agribisnis model korelasi ➤ Makna interpretasi model korelasi ➤ Aplikasi penerapan korelasi dengan software SPSS dan STATA 	1.Kuliah dan diskusi (CBL) 2. Tugas Individu	2 x 60 menit	Tugas 2 : review jurnal tentang contoh penelitian model korelasi Tugas 3 : Latihan Soal Interpretasi Korelasi (1x30 mt)	Indikator : ketepatan dalam membuat model korelasi dan interpretasinya Kriteria penilaian: ketepatan dan Penguasaan Penilaian bentuk non test : Penyajian dan penyampaian Tugas	7%
3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Regresi Linear dan Jenisnya	Ruang Lingkup Regresi Linear <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Regresi Linear ➤ Konsep Regresi Linear Sederhana dan Berganda 	1.Kuliah dan diskusi (CBL) 2. Tugas Individu	1 x 120 menit	Tugas 4 : Mengkaji model regresi linear (1x50 menit)	Indikator : ketepatan dalam menjelaskan konsep regresi linear Kriteria penilaian: ketepatan dan	8%

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Model Persamaan Regresi Linear Sederhana dan Berganda ➤ Makna persamaan linear sederhana dan berganda ➤ Model Variabel dalam ekonometrika (Dependent, Independent, Dummy dan Laten) ➤ Contoh penerapan model regresi linear dalam penelitian agribisnis 				<p>Penguasaan</p> <p>Penilaian bentuk non test : Penyajian dan penyampaian Tugas</p>	
4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Regresi Non Linear dan Jenisnya	<p>Ruang Lingkup Regresi Linear</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Regresi Non Linear ➤ Konsep Regresi Eksponensial dan Logaritma ➤ Model Persamaan Regresi Regresi Eksponensial dan Logaritma ➤ Makna Regresi Eksponensial dan 	<p>1.Kuliah dan diskusi (CBL)</p> <p>2. Tugas Individu</p>	1 x 120 menit	Tugas 5 : Mengkaji model regresi non linear (1x50 menit)	<p>Indikator : ketepatan dalam menjelaskan konsep regresi non linear</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilaian bentuk non test : Penyajian dan penyampaian Tugas</p>	8%

		<p>Logaritma</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contoh penerapan model regresi non linear 					
5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Uji Asumsi Klasik	<p>Ruang Lingkup Uji Asumsi Klasik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Normalitas ➤ Konsep Multikolinearitas ➤ Konsep Heteroskedastisitas ➤ Konsep Autokorelasi ➤ Uji Hipotesis untuk asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas dan autokorelasi) ➤ Penggunaan aplikasi SPSS dan STATA untuk menguji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas dan autokorelasi 	<p>1.Kuliah dan diskusi (CBL)</p> <p>2. Tugas Individu</p>	1 x 120 menit	<p>Tugas 6 : review jurnal berkaitan uji asumsi klasik (1x50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas 7 : Latihan Soal Interpretasi model uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas dan autokorelasi (1x30 mt) 	<p>Indikator : ketepatan dalam menjelaskan uji asumsi klasik</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penialian bentuk non test : Penyajian dan penyampaian Tugas</p>	7%
6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Uji Goodness of Fit	<p>Ruang Lingkup Uji Asumsi Klasik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Uji F ➤ Konsep model R-Square 	<p>1.Kuliah dan diskusi (CBL)</p> <p>2. Tugas Individu</p>	1 x 120 menit	<p>Tugas 8 : review jurnal berkaitan uji goodness of fit (1x50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas 9 : Latihan Soal 	<p>Indikator : ketepatan dalam menjelaskan uji asumsi klasik</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan dan</p>	8%

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Uji t ➤ Uji Hipotesis Pengambilan Keputusan ➤ Penggunaan aplikasi SPSS dan STATA untuk menguji Uji F, R Square dan Uji t 			Interpretasi model uji F, uji t, R Square dan Pengambilan keputusan Hipotesis (1x30 mt)	Penguasaan Penilaian bentuk non test : Penyajian dan penyampaian Tugas	
7 - 9	Mahasiswa mampu memahami Konsep Regresi Logistik	<p>Ruang Lingkup Uji Asumsi Klasik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Regresi Logistik ➤ Model Persamaan Logistik ➤ Asumsi persamaan logistik ➤ Perbedaan Uji Step 0 dan Step 1 ➤ Uji Maximum likelihood dan hipotesisnya ➤ Uji Omnibus Tes dan hipotesisnya ➤ Uji Pseudo R-Square dan interpretasinya ➤ Uji Hosmer and Lemeshow Test dan hipotesisnya ➤ Interpretasi model persamaan regresi 	<p>1. Kuliah dan diskusi (CBL)</p> <p>2. Tugas Individu</p>	3 x 120 menit	<p>Tugas 10 : review jurnal berkaitan uji regresi logistik (1x50 menit)</p> <p>➤ Tugas 11 : Latihan Soal Interpretasi model regresi logistik</p>	Mahasiswa mampu memahami Konsep Uji Regresi Logistik	7%

		<p>logistik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Odd Ratio dalam logistik ➤ Contoh penerapan model regresi logistik dalam penelitian agribisnis ➤ Penggunaan aplikasi SPSS dan STATA untuk olahan data regresi logistik 					
12	Mahasiswa mampu memahami VAR-VECM dan ARCH - GARCH	<p>Ruang Lingkup Uji Asumsi Klasik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep VAR-VECM dan ARCH -GARCH ➤ Model Persamaan VAR-VECM dan ARCH -GARCH ➤ Asumsi VAR-VECM dan ARCH -GARCH ➤ Contoh penerapan model VAR-VECM dan ARCH -GARCH ➤ Penggunaan aplikasi STATA untuk olahan VAR-VECM dan ARCH -GARCH 	<p>1.Kuliah dan diskusi (CBL)</p> <p>2. Tugas Individu</p>	3 x 120 menit	<p>Tugas 12 : review jurnal berkaitan uji VAR-VECM dan ARCH -GARCH (1x50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas 13 : VAR-VECM dan ARCH -GARCH 	Mahasiswa mampu memahami Konsep VAR-VECM dan ARCH -GARCH	8%

13	Evaluasi Akhir Semester (UJIAN RESPONSI EKONOMETRIKA)
----	--

Referensi:

1. Cohran William, G, et al, 1967, Statitical Methods, Oxford & IBH Publishing, Mohan Primiani, New Delhi.
2. Damodar Gujarati, 1995. Basic Econometrics. Prentice hall, Inc. Singapore,
3. Malhotra Naresh, 1995. Marketing Research. Prentice hall, Inc. New York.
4. Theil, Henry. 1971. Principle of Econometrics, John Wiley & Sons, Inc, New York.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).