

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**PRAKTIKUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**DISUSUN OLEH**

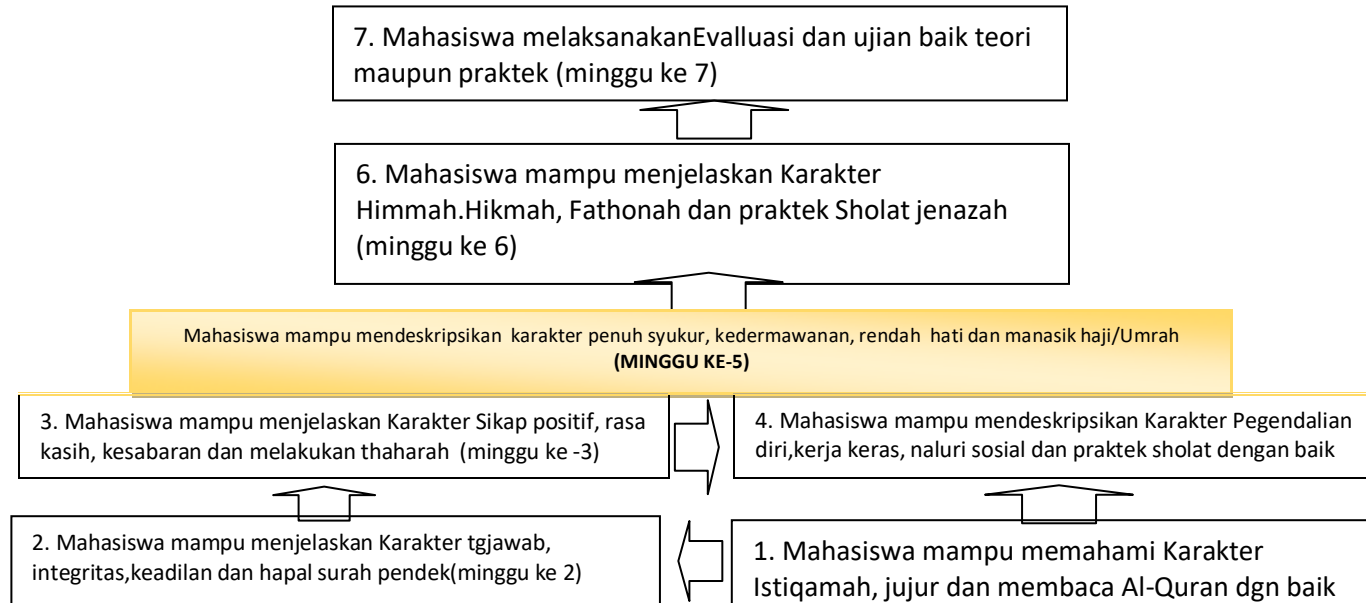
**Dr. RIZKI PRISTIANDI, MA.**

**&**

**NENG NURCAHYATI SINULINGGA, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI AKUTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**ANALISIS INSTRUKSIONAL**  
**MATAKULIAH: RESPONSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**





**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI AKUTANSI KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM (AKPI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

MATAKULIAH(MK)	KODE	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl.Penyusunan
Praktikum Pendidikan Agama Islam		2 SKS	2	17-04-2022
Pengembang RPS	Kepala Lab		Ketua PRODI	
Program Studi AKPI	Indah Cahya S.S.Pd, M.Si		Rana Fathinah Ananda, SE, Msi.	
Capaian Pembelajaran(CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP,KU,KK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>		
	<b>CPMK</b>			

	<p>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Responsi Pendidikan Agama Islam</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar</li> </ol>
--	---	---

		lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam mempelajari prinsip-prinsip ajaran Islam yang berguna sebagai dasar dan landasan menjalani kehidupan berbangsa, bernegara dan beragama. Fokus kajian membahas karakter Istiqomah, Jujur dan Cinta Kebenaran, Tanggung Jawab, Integritas, Keadilan, Sikap positif, Rasa kasih, Kesabaran, Pengendalian diri, Kerja keras, Naluri sosial, Penuh syukur, Kedermawanan, Kerendahan hati, Himmah, Hikmat, fathanah.	
<b>Dosen pengampu</b>	Dr. Rizki Pristiandi, MA. & Neng Nurcahyati Sinulingga,M.Pd.	
<b>Mata kuliah syarat</b>	-	

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)</b>	<b>Materi/ Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Mampu menguraikan, mengikuti proses dan membedakan	Pengantar-kontrak kuliah, Karakter Istiqamah, Jujur dan Bac Qur'an	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi kerja sama	Kelengkapan uraian, kebenaran klasifikasi dan kemampuan membedakan	15 %
<b>2</b>	Mampu menjelaskan, membedakan, menyimpulkan dan membuat skema	Karakter Tanggung jawab, integritas, keadilan dan hapalan surah pendek	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran penjelasan, kebenaran penyimpulan, kelengkapan skema	15 %
<b>3</b>	Mampu menguraikan, membandingkan konsep, membuktikan, dan memperlihatkan	Karakter Sikap positif, Rasa kasih, kesabaran dan Praktek Thaharah	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kebenaran perbandingan dan komunikasi efektif dan kelengkapan bukti	15 %
<b>4</b>	Mampu menguraikan, memberikan argumentasi, mempraktikkan, membedakan pengertian dan membuat skema	Karakter Pengendalian diri, kerja keras, naluri sosial dan praktek sholat	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan argumentasi, kesepaduan praktik dan kelengkapan skema	15 %
<b>5</b>	Mampu menguraikan, memberikan argumentasi, mempraktikkan, membedakan pengertian dan	Karakter penuh syukur, kedermawanan, rendah hati dan manasik Haji/Umrah	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan skema, kecocokan perbandingan dan kesepaduan praktik	15 %

	membuat skema						
6	Mampu menguraikan, membandingkan, menunjukkan, merumuskan fungsi dan menyimpulkan	Karakter Himmah, Hikmah, Fathonah dan praktek sholat jenazah	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kesepaduan perbandingan, rumusan yang lengkap dan kelengkapan menunjukkan contoh	15 %
7	Mampu menguraikan konsep, mengidentifikasi, memberikan contoh dan bertindak nyata.	Evaluasi Teori dan Praktek	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 60 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kecocokan perbandingan, kelengkapan klasifikasi dan kelengkapan menunjukkan perilaku	10 %

## DAFTAR BUKU REFERENSI

### A. Sumber Buku Utama (BU):

1. Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Junus, Ismet, dkk. 2016. *Pengembangan Karakter Akhlak Luhur Untuk Mahasiswa (Pendidikan 16 Karakter Kebajikan Fundamental)*. Medan: Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim.
3. Junus, Ismet & M. Irsan Barus. 2016. *Pengembangan Karakter Bangsa Melalui Kegiatan Ibadah*. Medan: Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim
4. Departemen Agama RI. 2000. *Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*

### B. Sumber Buku Anjuran (BA):

1. Ari Ginanjar Agustian. 2001. *Emotional Spiritual Quentiont (ESQ)*. Penerbit Arga.
2. Baharuddin. 2007. *Paradigma Psikologi Islami*. Pustaka Pelajar.
3. Barbara A. Lewis. 2004. *Character Building Untuk Remaja*. Alih Bahasa Arvin Saputra. Batam: Kasisma Publishing Group.
4. Daniel Goleman. 2004. *Emotional Intellegence*. Jakarta: Gramedia.
5. Daniel Goleman. 2004. *Social Intellegence*. Jakarta: Gramedia.
6. Poedjowiyatno. 1982. *Etika Filsafat Tingkah laku*. Jakarta: Bina Aksara.
7. Saptono. 2001. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi.
8. Syekh Abdurrahman Ya'kub. 2006. *Pesona Akhlak Rasulullah*. Mizaniyah.

### Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).