



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
PRAKTIKUM ASSES MEN PSIKOLOGI II: INTELEGENSI	FPS 60040	2+1_SKS	VI	29-11-2019
Pengembang RPS	Kepala Laboratorium		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Laili Alfita, S.Psi., MM., M.Psi., Psikolog			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan mandiri. (S-10) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (KU-1) 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU-4) 4. Mampu menyiapkan dan mengevaluasi data berbasis pada teknologi, instrument, piranti, lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati secara tepat (KK-3) 5. Menguasai konsep dasar psikologi Asesmen Psikologi II: Intelegensi , teori-teori psikologi intelegensi, WAIS, IST – SPM, Binet, dan Bakat Minat. Mampu melaksanakan praktikum dan memberikan hasil dari tes yang dilaksanakan. (PP-2)			
	CPMK			
	Setelah mahasiswa mengikuti kegiatan praktikum Asesmen Psikologi II: Intelegensi, mahasiswa diharapkan mampu memiliki kemampuan: 1. Mampu menggunakan dan menjelaskan tes kepada klien 2. Mampu mengobservasi perilaku subjek di dalam melaksanakan tes 3. Mampu membuat laporan hasil praktikum			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah praktikum ini diberikan kepada mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam menggunakan alat tes WAIS, IST – SPM, Binet, Bakat Minat, dan mampu untuk melakukan <i>scoring</i> serta menginterpretasi secara singkat.			
Dosen pengampu	Nini Sri Wahyuni , S.Psi, M.Psi			
Matakuliah syarat	Asesmen Pengantar Psikodiagnostik			

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai alat tes WAIS dengan benar	Modul 1: Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan tes informasi, pengertian, hitungan, persamaan, rentang angka, dan perbendaharaan kata	Praktek & Simulasi	2 jam	Role Playing 2x & Skoring	Indikator: Melaksanakan praktikum tes WAIS dengan benar dan sesuai prosedur. Kriteria Penilaian: Melihat angka verbal, angka performance, dan angka skala lengkap	15%
2	Mahasiswa mampu menguasai alat tes IST – SPM dengan benar	Modul 2: 1. Mahasiswa harus mampu melihat tabel IQ 2. Mampu melihat dan menyimpulkan tes IST, pemahaman, logika berpikir, analisa sintesa, berhitung, dan daya konsentrasi	Praktek & Simulasi	2 jam	Role Playing 2x & Skoring	Indikator: Melaksanakan praktikum tes IST – SPM dengan benar dan sesuai prosedur. Kriteria Penilaian: Melihat IQ secara keseluruhan	15%
3	Mahasiswa mampu menguasai alat tes Binet dengan benar	Modul 3: Mahasiswa harus mampu melihat aspek yang dilihat pada tes Binet, yaitu; Pemahaman, Berhitung, dan Verbal	Praktek & Simulasi	1,5 jam	Role Playing 2x & Skoring	Indikator: Melaksanakan praktikum tes Binet dengan benar dan sesuai prosedur Kriteria Penilaian: Melihat IQ, motorik halus, serta motorik kasar pada anak	15%

4	Mahasiswa mampu menguasai alat tes Bakat Minat dengan benar	Modul 4: Mahasiswa harus mampu memberikan alat tes yang dibutuhkan oleh klien, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes SPM 2. Tes pemahaman 3. Tes berhitung 4. Tes ruang bidang 5. Kem. Mekanik 6. Penalaran 7. Tes kecenderungan minat 	Praktek & Simulasi	5 jam	Role Playing 2x & Skoring	Indikator: Melaksanakan praktikum tes Bakat Minat dengan benar dan sesuai prosedur Kriteria Penilaian: Mahasiswa dapat melihat tingkat intelegensi dan bakat serta minat seseorang dari tes yang telah dilakukan	20%
5	UJIAN PRAKTIKUM / PRACTICAL TEST						

Referensi:

1. Anne Anastasi, Susana Urbina, (2009) Psychological Testing. Prentice Hall
2. Marnat, J & Groth, B, (2003) Psychological Testing. New York: The Allyn And Bacon.
3. Nur'aeni, (2012) Tes Psikologi: Tes Intelegensi dan Tes Bakat. Yogyakarta: UMP Press
4. Saiffudin Azwar, (1996) Pengantar Psikologi Intelegensi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Ki Fudyartanta (2004) Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).